

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ «Голубинская СОШ»  
протокол от 27.03.2024 г. №9



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Голубинская СОШ»  
Л.Н.Кривомазова  
Приказ от 27.03.2024 г. №105

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Голубинская средняя общеобразовательная школа  
Новооскольского городского округа»  
за 2023 год

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа Новооскольского городского округа» (сокращенное название - МБОУ «Голубинская СОШ»)
Руководитель	Людмила Николаевна Кривомазова
Адрес организации	309616, Белгородская область, Новооскольский район, село Голубино, улица Набережная, дом 37
Телефон	8 (47233) 5-60-00
Адрес электронной почты	<a href="mailto:gol.school@yandex.ru">gol.school@yandex.ru</a> , <a href="mailto:gol@no.belregion.ru">gol@no.belregion.ru</a>
Учредитель	Новооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются управлением образования администрации Новооскольского городского округа Белгородской области
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 10.02.2014 №ЛО35-01234-31/00235849
Свидетельство о государственной аккредитации	от 12 мая 2014 серия 31А01 №0000303 регистрационный № 3733
Статус ОУ	Средняя общеобразовательная школа со структурным подразделением «Детский сад».
Места осуществления образовательной деятельности	По основным программам: 309616, Белгородская область, Новооскольский район, село Голубино, улица Набережная, д. 37; 309621, Белгородская область, Новооскольский район, село Солонец-Поляна, улица Садовая, д. 28  По программам дошкольного образования: 309616, Белгородская область, Новооскольский район, село Голубино, улица Набережная, д. 37

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

Основным видом деятельности МБОУ «Голубинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности. В образовательной организации обучаются дети из сёл Голубино, Оскольское, Киселёвка, Солонец-Поляна, хутора Мирошники. Осуществляется подвоз обучающихся.

Цель деятельности структурного подразделения «Детский сад» (далее – Детский сад) — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 18:00.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286	31
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373	36
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287	36
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413	1

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 138 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009г. № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010г. № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012г. № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Голубинская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022г. №371-ФЗ МБОУ «Голубинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Голубинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022г. № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. На 1 сентября 2023 года не было поступления в 10 класс. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение только для обучающихся 11 класса.

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития -1 (7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: - общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Голубинская СОШ» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, военно-спортивная секция, клубы, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам во второй половине дня еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Также с 1 сентября в планах внеурочной деятельности начального общего образования включены такие занятия внеурочной деятельности, как кружок «Основы логики и алгоритмики», клуб любителей иностранного языка "Веселый английский", клуб любителей иностранного языка "Веселый немецкий", лаборатория здоровья «Разговор о правильном питании».

В планах внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования включены такие занятия внеурочной деятельности, как военно-спортивная секция «Строевая подготовка», учебные курсы: «Основы программирования», «Основы программирования на Python», «Занимательная геометрия», «Физика в задачах и экспериментах», «Химия вокруг нас».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

-инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнерство»;

-вариативные – «Детские общественные объединения». Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» на базе МБОУ «Голубинская СОШ», Волонтерский отряд «Луч», волонтерский отряд «Волонтеры Победы», отряд «ЮИД», отряд «Юный эколог», кадетский класс.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- месячники;
- фестивали;
- спортивные мероприятия;
- уроки здоровья;
- конкурсы;
- выставки.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ковалевой Л.А., Моисеенко Л.В., Ведерниковой А.В.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Голубинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Наследники Победы». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие в соревнованиях по лазертагу среди юношей.

В октябре 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 56 обучающихся 1-11-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Куратором первичного школьного отделения «Движения первых» назначена старший вожатый Ведерникова А.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Все члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд «Юный эколог».

В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, заместитель, распределены обязанности между членами Совета. Один раз в месяц проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу и подводят итоги пройденного. Проведено огромное количество мероприятий, информация о которых размещается в школьном аккаунте социальной сети Вконтакте, а также на информационном стенде. Активисты Движения первых стали участниками различных проектов: «Церемония посвящения в Первые. Белгородская область», «Первые шагают по региону», «Сизый голубь» «Безопасность в Движении», «Лапа помощи» и др. В течение года школьники участвовали в мероприятиях, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье. Активность отрядов «ЮИД», «Юный эколог» способствует сохранению окружающей среды.

Волонтерские отряды «Луч», «Волонтеры Победы», кадетский класс и активисты Движения Первых участвовали во всех акциях, челленджах и проектах патриотической направленности. Вступление в Движение Первых активно продолжается.

В 2023 году обучающиеся школы достигли следующих результатов:

VII межзональный конкурс юны вокалистов «Сияние талантов»	Лауреаты III степени – 2, 3, 4 классы
Муниципальный этап областной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскалённой земли»	Призер - 1, 6, 9, 10 классы
Муниципальный этап XXIII областной выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества «Рукотворная краса Белогорья»	Победитель - 3 класс, призер 2 класс
Муниципальный конкурс рисунков «Мои права-мои обязанности»	Призер – 5 класс
Муниципальный этап всероссийского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Победитель – 1 класс
Муниципальный творческий конкурс отрядов ЮИД, приуроченном к 50-летию создания движения ЮИД	Призер – команда МБОУ «Голубинская СОШ»
Муниципальный конкурс «А ну-ка, девушки!»	Победитель – команда МБОУ «Голубинская СОШ»
Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	Призер – вокальный ансамбль «Обаяшки»

	МБОУ «Голубинская СОШ»

**В соответствии с федеральной программой «Профминимум» с 1 сентября 2023 года в МБОУ «Голубинская СОШ» в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам во второй половине дня еженедельно в объеме 34 часов в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.**

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Голубинская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора Задорожная Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

С 01 сентября 2023г. по 31 декабря 2023г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у обучающихся готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Курс «Россия – мои горизонты» проводится в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ. Темы занятий соответствовали плану.

**Таблица 2. Тематика занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**

Дата	Название мероприятий
01.09.2023г.	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)
07.09.2023г.	Вводный урок «Моя Россия — мои горизонты»
14.09.2023г.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»
21.09.2023г.	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов

29.09.2023г.	Профориентационное занятие «Система образования России»
05.10.2023г.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»
12.10.2023г.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)
19.10.2023г.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю о профессиях и достижениях страны в сфере промышленности и производства»
26.10.2023г.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»
27.10.2023г.	Участие в Международной профориентационной акции «День ИТ-знаний»
02.11.2023г.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области цифровых технологий»
09.11.2023г.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»
13.10.2023г.	Участие в проекте «Ты в ДЕЛЕ». Встреча с индивидуальным предпринимателем Вакуленко Н.И.
16.11.2023г.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)
23.11.2023г.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю о профессиях и достижениях страны в области инженерного дела»
30.11.2023г.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»
07.12.2023г.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»
14.12.2023г.	Профориентационное занятие «Россия мощная (энергетика): узнаю о профессиях и достижениях в сфере топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»
21.12.2023г.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моя страна — мои достижения — моё будущее»

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Задачи:** продолжить работу по развитию школьного самоуправления; активизировать деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых».

**Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%.

В 2023 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Маски»);
- физкультурно-спортивное («Общая физическая подготовка», «Подвижные игры»);
- естественно-научное («Первые шаги в экологию»);
- техническое («Я и робот»);
- работа филиала школы искусств им. Н.И. Платонова «Обучение пению», «Фортепиано».
- работа МБУ ДО "ДЮСШ" им А.Е. Щербака (секция «Волейбол»).

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), качество дополнительного образования существенно повысилось. Благодаря реализации дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся получают возможность социализации через деятельность объединений дополнительного образования, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих спортивных и творческих достижений

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Голубинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и рекомендациями по организации работы образовательных организаций Новооскольского городского округа. Так, в школе:

- имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Лучик» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01 сентября 2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01 марта 2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Лучик» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения «Детский сад «Лучик» МБОУ «Голубинская СОШ», была

проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в структурном подразделении «Детский сад «Лучик» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Детей с ОВЗ и детей инвалидов в структурном подразделении «Детский сад «Лучик» в 2023 году нет.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 2 разновозрастные группы. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающее	Младшая разновозрастная	1	15
	Старшая разновозрастная	1	26
Итого		2	41

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Таблица 3. Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	72%

Неполная с матерью	10	28%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

**Таблица 4. Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	31%
Два ребенка	12	33%
Три ребенка и более	13	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование.**

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду реализуется дополнительная образовательная программа «Подвижные игры» по физкультурно-оздоровительному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 14 человек. Охват дополнительным образованием в структурном подразделении «Детский сад «Лучик» в 2023 году составил 74%.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность структурного подразделения «Детский сад» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 5. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности;

	- материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация образовательных программ;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09 февраля 2009 года № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31 декабря 2022 года № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ. Также Школа ведет официальную страницу в социальной сети «Одноклассники». На страницах Школы в социальных сетях обучающиеся и родители (законные представители) получают информацию об учебных, внеурочных, массовых общешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, результатах творческих конкурсов, спортивных соревнований и олимпиад. Ответственный за госпаблик проводит регулярно опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой Школы. Анализ опроса показал, что наиболее интересны аудитории новости о буднях Школы, новости о мероприятиях всех уровней. Страницы в социальных сетях с активным взаимодействием повышают привлекательность Школы, что влияет на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным процессом.

### III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ структурного подразделения «Детский сад «Лучик» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря 2023 года.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников	7	17	29	71	5	12	41	89

в рамках целевых ориентиров									
Качество освоения образовательных областей	8	20	31	76	2	4	41	90	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023г. № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей). В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседаниях педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- фоточелленджи.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса структурного подразделения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

**Таблица 6. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
«Участковый глазами детей»	Муниципальный	01.12.2022г.- 18.01.2023г.	Нодь П. (рисунок)	3-е место
Конкурс детского творчества «Мозаика детства»	Муниципальный	16.05.2023г.- 31.05.2023г.	Щербий А.	2-е место
Конкурс военно-патриотической песни и художественного слова «Великий подвиг не забудем!»	Муниципальный	06.05.2023г.	Бондарев Е.	Диплом участника
Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций, рисунков «Зимняя фантазия»	Школьный	04.12.2023г.- 26.03.2023г.	Котелевская В., Нанака М., Попова В.	3-место

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого дошкольника. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить воспитанников, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество обучающихся, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	141	137
	– начальная школа	74	67
	– основная школа	64	69
	– средняя школа	3	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	0	-
	– основная школа	0	-
	– средняя школа	0	-
3	Не получили аттестата:		
	– об основном общем образовании	0	-
	– о среднем общем образовании	0	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	-
	– в основной школе	1	-
	– в средней школе	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся на уровне основного общего образования и уменьшение на уровне среднего общего образования.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	20	20	100	1	5	12	60	0	0	0	0	0	0
3	16	16	100	0	0	12	75	0	0	0	0	0	0

4	21	21	100	0	0	13	62	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	1	2	37	65	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 67% при 100% успеваемости.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7% (в 2022-м был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2022-м – 4%).

**Таблица 9. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	16	16	100	1	20	8	50	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	0	0	3	43	0	0	0	0	0	0
7	16	16	100	1	20	7	44	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	0	0	7	58	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	1	8	8	62	0	0	0	0	0	0
Итого	64	64	100	3	5	33	52	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 69% при 100% успеваемости.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5% (в 2022-м был 47%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне – 5% (в 2022-м – 5%).

**Таблица 10. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие				Не успевают		Переведены условно		Из них н/а	
		Количество	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
Итого	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

Качество знаний составило 100% при 100% успеваемости.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА проходила в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.04.2023г. №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17.02.2023г. №19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 17.04.2023 г. №73059).

ГИА-9 в 2023 году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Одиннадцатиклассники могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выведения итоговых отметок как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за 10 и 11 классы и выставления целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Один обучающийся 11 класса выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации, и один сдавал ЕГЭ по русскому языку, математике (профильная) и биологии.

Условием допуска к ГИА-9 было отсутствие задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных.

Условием допуска к ГИА-11 было отсутствие задолженностей по учебным предметам и наличии годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 10 и 11 класс не ниже удовлетворительных.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	13	2
Количество обучающихся на семейном образовании		
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	13	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	13	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	13	2

В 2022/23 учебном году итоговое собеседование прошло 08 февраля 2023 года в МБОУ «Голубинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 13 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 8% от общей численности выпускников.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Один обучающийся сдавал ГИА в форме ЕГЭ. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ЕГЭ**

Предмет	Минимальная граница	Полученные баллы
Русский язык	24	75
Математика (профильная)	27	52
Биология	36	50

Выпускник 11-го класса успешно справился с экзаменами. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%.

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

### **Результаты ВПР**

Весной 2023 года Всероссийские проверочные работы не проводились в связи с проведением образовательного процесса в 4-й четверти с использованием дистанционных технологий.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. В школьном этапе приняли участие 38 учащихся 4-11 классов, 2 победителя и 11 призеров.

**Таблица 12. Результативность участия в олимпиадах**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И. обучающегося</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результат</b>
1	Остапенко И.	4	русский язык	школьный	<b>призер</b>
2	Профир Д.	4	русский язык	школьный	<b>призер</b>
3	Гирина Д.	5	география МХК	школьный школьный	<b>призер призер</b>
4	Караваев Д.	5	физическая культура	школьный	<b>победитель</b>
5	Фиронова Д.	5	физическая культура	школьный	<b>призер</b>
6	Цемина С.	5	география	школьный	<b>призер</b>
7	Бойко С.	7	литература	школьный	<b>призер</b>
8	Иванова А.	7	география	школьный	<b>призер</b>
9	Сенкевич К	7	физическая культура	школьный	<b>призер</b>
10	Судаков К.	7	география	школьный	<b>призер</b>
11	Фатьянова В.	7	литература	школьный муниципальный	<b>призер призер</b>
12	Шеховцова К.	8	физическая культура обществознание литература	школьный школьный школьный	<b>призер призер победитель</b>
13	Щербий Е.	8	экология физика химия история МХК история	школьный школьный школьный школьный школьный муниципальный	<b>призер призер призер призер призер призер</b>

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились – стали выше на 3%.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей).

Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с воспитанниками педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с воспитанниками:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены:

- 6 групповые консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 14 индивидуальных консультации с родителями (законными представителями);

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у воспитанников. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья воспитанников и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей воспитанников.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для структурного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;

- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей)), обеспечивает развитие воспитанников за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, в одну смену.

**Таблица 12. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

С 2023/2024 учебного года на каждом уровне образования внедрена региональная модель обучения навыкам безопасного поведения, предусматривающая проведение в школе ежедневных пятнадцатиминутных занятий - «Уроков безопасности».

Занятия по безопасности включают в себя 4 модуля:

- опасные и чрезвычайные ситуации;
- опасности военного характера;
- опасности террористических актов в образовательных организациях;
- оказание первой помощи.

Проведение занятий данного курса осуществляют учителя, являющиеся классными руководителями, которые в октябре 2023 года прошли специальное обучение.

## ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать и проводить уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссузы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ссузы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	3	1	12	6	4	2	0	0
2022	9	1	1	7	0	0	0	0	0
2023	13	0	1	12	2	2	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Статистические данные показывают, что численность выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в Школе, уменьшается в течение последних двух лет.

## VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 23 педагога, из них 2 – внешних совместителя, 8 – внутренних совместителей, 3 – воспитателя структурного подразделения «Детский сад «Лучик». Из них два человека имеют среднее специальное образование. Высшую категорию имеет 1 педагогический работник, первую – 14 человек, не имеют категории – 6 человек.

19 педагогов прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП.

Все педагоги готовы к реализации ООП по ФОП, владеют ИКТ-компетенциями и умеют работать с цифровыми инструментами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Голубинская СОШ» составляет 100%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023г. № 738.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022г. № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

На учёте состоит - 8056 экз. из них:

учебники – 3547 экз.;

учебные пособия – 177 экз.

справочный материал – 484 экз.

художественная литература – 3556 экз.

зарубежная литература – 578 экз

детская литература – 1582 экз.

научно – познавательная литература – 92 экз

краеведческая литература – 172 экз

Учащиеся обеспечены учебниками на 100%.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Дополнительное финансирование требуется на закупку периодических изданий и обновления фонда художественной литературы.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году, планшетами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

МБОУ «Голубинская СОШ» расположена в типовом здании на 306 мест. Год постройки- 1992. В 2020 году произведен капитальный ремонт школы.

Территория полностью ограждена забором. Внутри и снаружи школы установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию имеют твердое асфальтированное покрытие. На запасных выходах имеется наружное электрическое освещение. На центральном входе установлен видеодомофон. Имеются водонагреватели. Общеобразовательная организация оснащена светодиодным освещением.

В структурном подразделении «Детский сад «Лучик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития воспитанников. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- спальни -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт двух групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями

здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации)
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеются компьютерный класс, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, кабинет ОБЖ, столовая на 100 посадочных мест.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, ОБЖ имеют лаборантские. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные столы в начальных классах и двухместные столы в классах среднего и старшего звена, стулья и столы регулируются по высоте). Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбуками, мультимедийными проекторами.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

С 1 сентября 2023 года на базе Школы функционирует центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которого функционируют химико-биологическая, физическая и технологическая лаборатории. Центр «Точка роста» оснащён цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, экологии, физиологии, робототехническим набором КЛИК, конструктором программируемых моделей инженерных систем, ноутбуками.

## **IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Голубинская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Голубинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов вырос по большинству предметов; метапредметных результатов в основном соответствуют среднему; сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 92%.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
 Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	138
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	68
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (55,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профильная)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26 (19%)
– регионального уровня		6 (4%)
– федерального уровня		1 (0,7%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		19

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
– с высшей		1 (5%)
– первой		14 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5%)
– от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Голубинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

### **Анализ показателей деятельности дошкольной группы**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	41
в режиме полного дня (8–12 часов)		41
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	28
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		41 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	3
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей категорией		0 (0%)
первой категорией		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,75/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Структурное подразделение «Детский сад «Лучик» МБОУ «Голубинская СОШ» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.