

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от «30» марта 2022 г. №5



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Голубинская СОШ»
Л.Н.Кривомазова
Приказ от 30 марта 2022 г. №52

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Голубинская средняя общеобразовательная школа»
с.Голубино Новооскольского района Белгородской области
за 2021 год

с.Голубино
2022 г.

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Голубинская средняя общеобразовательная школа» с.Голубино Новооскольского района Белгородской области (сокращенное наименование учреждения: МБОУ «Голубинская СОШ»)

1.2. Адрес: юридический 309616, Белгородская область, Новооскольский район, с.Голубино, ул.Набережная, д.37;

Фактический 309616, Белгородская область, Новооскольский район, с.Голубино, ул.Набережная, д.37

1.3. Телефон: 8(47233)5-60-00

e-mail: gol@edunoskol.ru, gol.school@yandex.ru

1.4. Учредитель: Новооскольский городской округ Белгородской области в лице администрации Новооскольского городского округа

1.5. Устав принят Общим собранием работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Голубинская средняя общеобразовательная школа» с.Голубино Новооскольского района Белгородской области 21 декабря 2015 года протокол №03, утвержден постановлением администрации муниципального района «Новооскольский район» Белгородской области от 25 декабря 2015г. №922

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 31Л01 №0000878 регистрационный №6076 от 10 февраля 2014г. выдана департаментом образования Белгородской области.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 №0000303 регистрационный №3733 от 12 мая 2014г. выдана Департаментом образования Белгородской области.

ОУ имеет статус средней общеобразовательной школы со структурным подразделением «Детский сад». В работе с обучающимися школа руководствуется ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, приказами, методическими письмами и рекомендациями Министерства просвещения РФ, Министерства образования Белгородской области, управления образования администрации Новооскольского городского округа, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса, локальными актами.

1.8. Основным видом деятельности МБОУ «Голубинская СОШ» (далее – школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Обобщенные результаты самообследования

2.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021), СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Обучающиеся 11 класса завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС СОО. Обучающиеся 10 класса начали обучение по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Таблица 1

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8ч 30мин.

Сведения о контингенте обучающихся по состоянию на 31.12.2021г.

Таблица2

Всего обучающихся в МБОУ «Голубинская СОШ»	
учащихся	83
воспитанников дошкольной группы	40
Количество детей из многодетных семей	31
Количество детей инвалидов	0
из них детей с ОВЗ	0
Количество опекаемых детей	0
Количество учащихся, состоящих на учете в КДН	0
Количество учащихся, совершивших преступления	0
Распределение учащихся по уровням и классам	
Количество групп на уровне дошкольного образования	2
Численность воспитанников	40
Количество классов на уровне начального общего образования	4
1 класс	10
2 класс	12
3 класс	13
4 класс	10
Количество классов на уровне основного общего образования	5
5 класс	8
6 класс	8
7 класс	5
8 класс	6
9 класс	7
Количество классов на уровне среднего общего образования	1
10 класс	4
11 класс	0
Распределение учащихся по месту жительства:	
с.Голубино	69
с.Оскольское	11
х.Погоромец	1
х.Мирошники	2

Порядок комплектования структурного подразделения «Детский сад» МБОУ «Голубинская СОШ» определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В 2021 году в детском саду функционировало 2 группы: младшая разновозрастная общеразвивающей направленности, старшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Перечень основных общеобразовательных программ

Таблица 3

№ п/п	Наименование образовательной программы	Срок освоения программ	Количество обучающихся
1	Основная образовательная программа дошкольного образования	5 лет	40
2	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года	45
3.	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет	34
4	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года	4

Структура и содержание образовательных и рабочих программ

Особенностью реализуемой образовательной программы ОУ является предоставление обучающимся:

на уровне дошкольного образования условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;

на уровне начального общего образования равных стартовых возможностей в овладении программы начального общего образования, дополненной занятиями внеурочной деятельности по 5 направлениям;

на уровне основного общего образования для обучающихся используется возможность получения предпрофильной подготовки;

на уровне среднего общего образования реализуется модель универсального профильного обучения.

Особенности реализуемой образовательной программы ОУ соответствуют содержанию подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам. Показатели деятельности образовательного учреждения соответствуют его типу и виду.

Основу организации образовательного процесса дошкольной группы составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Особое место уделяется организации самостоятельной деятельности дошкольников по их выбору и интересам. При организации образовательного процесса также учитывается принцип интеграции образовательных областей в

соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому. Учитываются принципы модели организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочие программы по учебным предметам являются приложением к основной образовательной программе. Структура и содержание программы соответствуют локальному акту МБОУ «Голубинская СОШ». Рабочие программы направлены на реализацию целей и задач основной образовательной программы школы.

Рабочие программы по учебным предметам реализуются в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

Формы получения образования и формы обучения

Таблица 4

№ п/п	Классы	Количество обучающихся по каждой форме обучения			
		Очная	Заочная	Очно-заочная	Сочетание форм получения образования и форм обучения
1	1	10	0	0	0
2	2	12	0	0	0
3	3	13	0	0	0
4	4	10	0	0	0
5	5	8	0	0	0
6	6	8	0	0	0
7	7	5	0	0	0
8	8	6	0	0	0
9	9	7	0	0	0
10	10	4	0	0	0
11	11	0	0	0	0
	Всего	83	0	0	0

Профили обучения

В 2020-2021 учебном году школа не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 11-класса обучались по учебному плану универсального профиля (ФКГОС). В 2020-2021 году 10 класс на уровне среднего общего образования отсутствовал.

В 2021 году с учетом запросов на основании анкетирования для обучающихся 10 класса был сформирован универсальный профиль.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной

деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась в традиционном очном формате.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2020-2021 учебном году школа реализовала следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 1 (1%).

Ребёнок с ОВЗ обучался на дому по адаптированной образовательной программе.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Голубинская СОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организациях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, работы рециркулятора, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи. Подготовлено новое расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся. За каждым классом закреплены учебные кабинеты. Размещена на сайте МБОУ «Голубинская СОШ» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

2.2. Система управления организации

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Система управления школой строится на основе совершенствования механизмов административного, государственно-общественного, коллегиально – профессионального управления для создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей.

Высшим органом управления является Общее собрание работников школы. К компетенции общего собрания работников относится:

рассмотрение и принятие проекта Устава Учреждения, изменений, дополнений к нему, коллективного договора Учреждения, иных локальных нормативных актов

Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, в том числе, регламентирующих правовое положение всех участников образовательной деятельности; рассмотрение и принятие коллективного договора; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса Учреждения и др.

Управляющий совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления Учреждения.

Компетенции Управляющего совета:

рассмотрение и принятие программы развития Учреждения; рассмотрение и принятие календарного учебного графика, рассмотрение и принятие режима работы учреждения, рассмотрение и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся; рассмотрение и принятие правил приема граждан в Учреждении; содействие привлечению внебюджетных средств; участие в системе оценки качества условий и результатов образовательной деятельности Учреждения; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обеспечение участия представителей общественности в деятельности конфликтных и иных комиссий; рассмотрение иных вопросов, отнесенных законодательством и локальными актами Учреждения к компетенции Управляющего совета.

Родительский комитет выступает в качестве носителя социального заказа общества школе.

Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении. В его компетенции рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования Учреждения, подготовка и принятие локальных актов, касающихся образовательной деятельности в соответствии с действующим законодательством.

В школе функционирует детская организация, органы школьного самоуправления, организующие школьную жизнь обучающихся.

Основу управленческой структуры составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса.

На первом управленческом уровне (по содержанию – это уровень стратегического управления) – директор школы и коллективные субъекты управления: общее собрание работников школы, родителей (законных представителей) и обучающихся, педагогический совет и Управляющий совет.

На втором уровне структуры (по содержанию – это уровень тактического управления) – заместители директора и коллективные субъекты управления (профсоюзный комитет работников).

Третий уровень управляющей системы – творческие группы (уровень тактического управления), способствующие реализации Программы развития.

Четвертый управленческий уровень – обучающиеся, для которых и функционирует вся представленная система управления.

Таким образом, реализуется принцип государственно-общественного управления всей жизнедеятельностью школы.

2.3. Результативность образовательной деятельности

Дошкольное образование

Построение образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад» МБОУ «Голубинская СОШ» строится в соответствии с возрастными возможностями детей, на адекватных возрасту формах работы, соблюдается объем нагрузки в ходе реализации образовательных программ и время отдыха, используются технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии.

Работа в детском саду осуществляется по Программе, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Программа состоит из трех основных разделов (целевого, содержательного, организационного) и дополнительного раздела — краткой презентации Программы. Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

1. Сквозная программа раннего обучения детей английскому языку в детском саду и первом классе начальной школы (под ред. Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Моисеевой).
2. Белгородоведение. Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций (под редакцией Т.М.Стручаевой, Н.Д.Епанчинцевой, О.А.Брытковой, Я.Н.Колесникова, В.В.Лепетюха).
3. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

На протяжении года строго соблюдался режим дня, который соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В младшей группе 16 детей в возрасте от 1,5 до 4 лет, из них 8 мальчиков, 8 девочек.

На протяжении года большинство детей развивались согласно возрасту и показали положительную динамику в развитии. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Анализ знаний и умений детей по всем областям показал следующее:

Образовательная область **«Физическое развитие»**. Для обеспечения условий физического развития ребенка на четвертом году жизни был использован

индивидуальный подход для каждого ребенка. За детьми в течение года был предусмотрен полноценный гигиенический уход, четкое выполнение режима, охрана жизни и нервной системы, предупреждение утомления и травматизма, развитие двигательной памяти.

Физические упражнения организовывались в игровой форме на утренней гимнастике и в специально отведенные дни. Для обеспечения физического развития с учетом индивидуальных особенностей развития двигательной активности, организовались подвижные игры.

Методами наглядного показа и поддержки дети обучались основным навыкам личной гигиены: умению правильно мыть руки, учили тщательно и бесшумно пережевывать пищу. Формировался навык самостоятельного одевания и раздевания; умения аккуратно складывать одежду, застегивать молнию, пуговицу, помогать друг другу. Каждое утро проводилась утренняя гимнастика по пособию Пензулаевой «Комплексы утренних гимнастик», после сна проводилась гимнастика.

Большое внимание уделялось и безопасной жизнедеятельности детей в течение дня в помещениях и на прогулке. Ежедневно проводились беседы, показывались презентации по заданной теме, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры.

Дети получали элементарные представления о человеке: о себе, о мальчиках и девочках, близких родственниках, продолжали знакомиться с частями тела. Воспитывалось чувство удовлетворения от чистоты и порядка, учили быть внимательными к указаниям взрослых.

Образовательная область «*Социально-коммуникативное развитие*».

Обучая малышей разговорной речи, воспитателями учитывалась особенность словарного запаса и возможности ребенка в произношении звуков в словах. Для развития речи использовались все режимные моменты и бытовые ситуации.

На занятиях детей учили правильно произносить слова, понимать и обозначать словом свойства и качества предметов, уметь их обобщать, развивали артикуляционный аппарат и связную речь, учили правильно повторять сказанное и услышанное, словами передавать свои эмоции и просьбы. Правильно называть окружающие предметы, людей, животных, растения.

К концу года дети научились внимательно слушать и эмоционально отзываться на сюжет художественного произведения, заучивать наизусть короткие стихотворения.

Для реализации всех поставленных задач по разделу *былизготовлены* и приобретены игры по развитию речи и ознакомлению с окружающим, картотеки, подборки иллюстраций, чистоговорки, потешки и т. п.

Образовательная область «*Познавательное развитие*».

На протяжении всего учебного года детей учили и совершенствовали выполнение действий с предметами, отличающимися по величине, размеру, цвету, форме, различать и называть времена года по внешним признакам, замечать изменения в погоде и различия в природе.

Большое внимание уделялось развитию сенсорной моторики кисти рук, развитию мелкой мускулатуры пальцев рук. Детей учили усидчивости, последовательности в выполнении задания, понимать причинную связь между действиями предметов. Дети к концу года могут выполнять действия с предметами:

одевать куклу, убирать игрушки, замечать беспорядок в окружении.

На занятиях дети учились рассматривать образец, выделять в нём части, определять, из каких деталей он выполнен, развивалось умение ориентироваться в пространстве, умение находить недостающие части конструкции: домика, машины, мебели.

Работа с родителями. В течение года проводилась активная работа с родителями: проведению родительских собраний онлайн, постоянно обновлялся материал в родительском уголке в соответствии с сезоном, по ПДД, правилам безопасности, оздоровлению, и др. Проводились консультации: «*Этот сложный возраст, Кризис 3 лет*», «*Особенности развития ребёнка третьего года жизни*», «*Перечень литературы для детей 1,5-4 лет жизни*», «*Как научить ребенка дружить*», «*Безопасный Новый Год*» и т. Д.

Организовывались различные фотовыставки для родителей (8 марта, ко дню Матери), итоги проекта «Транспорт», так же родители принимали участие в изготовлении поделок к тематическим выставкам («*Цветы как признание*», «*Зимняя фантазия*»,).

В старшей разновозрастной группе 24 ребенка: 12 мальчиков и 12 девочек.

В группе проводится 2 раза в год мониторинг по освоению программы детьми, что дает возможность с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка вносить коррективы в образовательный процесс. Разработаны критерии и уровни освоения программы, формы отчетности педагогов по освоению детьми программного материала. Предварительные результаты мониторинга за 2021 год реализации образовательной программы показали следующие результаты.

Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами.

Старшая разновозрастная группа (средняя подгруппа)

Таблица 5

Диагностика педагогического процесса						
Всего воспитанников – 12	Май 2021			Сентябрь 2021		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».	9-75 %	3-25 %	0	7-58%	4-33%	1-8%
Образовательная область «Познавательное развитие».	6-50 %	6- 50%	0	5-42%	7-58%	0
Образовательная область «Речевое развитие».	7-58%	5-42%	0	7-58 %	5-42 %	0
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».	6-50%	5-42%	1-8%	4 -75%	6-25%	2-16%

Образовательная область «Физическое развитие».	8-67%	4-33%	0	6-50%	6-50%	0
--	-------	-------	---	-------	-------	---

**Уровень развития воспитанников в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами
Старшая разновозрастная группа (старшая подгруппа)**

Таблица 6

Диагностика педагогического процесса						
Всего воспитанников-12	Май 2021			Сентябрь 2021		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие».	4-33%	8-67%	0	5-42 %	7-58%	0
Образовательная область «Познавательное развитие».	8-67%	4-43%	0	5-42 %	7-58%	0
Образовательная область «Речевое развитие».	9-75%	3-25%	0	6-50 %	6-50%	0
Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».	7-58%	5-42%	0	6-50%	6-50%	0
Образовательная область «Физическое развитие».	7-58%	5-42%	0	8-67%	4-33	0

Вывод: результаты мониторинга показали необходимость продолжить работу по социально – коммуникативному, художественно – эстетическому развитию воспитанников и учитывать при планировании дальнейшей работы. Учителя школ отмечают, что у выпускников 2021 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук. Выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, над этим нам предстоит поработать.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

«Рождественские посиделки», «Наша армия сильна», «Праздник бабушек и мам», «Масленица», «9 мая -День Победы», «Выпускной бал», «При матери тепло, а при солнышке добро», осенний праздник, «Новогодняя сказка».

Дошкольники вместе с родителями участвовали в выставках поделок дошкольной группы: «Осенняя фантазия», «Зимняя сказка»

Все воспитанники группы принимали активное участие в акциях: «Белый цветок», изготовление открыток ко дню пожилых людей, «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

На протяжении всего учебного года велась планомерная работа с родителями.

Систематически в течение года в родительском уголке обновляется информация, помещаются различные консультации, памятки и рекомендации для родителей: «Физкультурно-оздоровительная работа в старшей группе детского сада», «Безопасность ребёнка», «Зимние травмы», «Профилактика простудных заболеваний, гриппа у детей» и др.

В группе организована предметно-развивающая среда. Она многообразна и носит развивающий характер. Всё пространство группы распределено на зоны в соответствии с возрастом и индивидуальными потребностями детей.

Общее образование

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020-2021 учебного года и 1-го полугодия 2021-2022 учебного года.

Статистика показателей за 2020/2021 учебный год

Таблица 7

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	99
	– начальная школа	48
	– основная школа	45
	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ
динамики результатов успеваемости и качества знаний за отчетный год**

Таблица 8

Класс	2020/2021уч.год						2021/2022уч.год			
	III четверть		IV четверть		2020/2021 уч.год		I четверть		II четверть	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
1	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а	н/а
2	100	54	100	54	100	54	100	75	100	66,7
3	100	73	100	73	100	73	100	53,8	100	53,8
4	100	45	100	45	100	55	100	70	100	70
1-4 классы	100	57	100	57	100	60	100	65,7	100	62,9
5	100	50	100	50	100	50	100	50	100	37,5
6	100	60	100	60	100	60	100	50	100	50
7	100	83	100	83	100	83	100	60	100	60
8	100	29	100	43	100	43	100	71	100	71
9	100	35	100	41	100	41	100	26,6	100	28,6
5-9 классы	100	48	100	52	100	52	100	57	100	48,6
10	нет	нет	нет	нет	нет	нет	н/а	н/а	100	50
11	н/а	н/а	100	67	100	100	нет	нет	нет	нет
10- 11классы	н/а	н/а	100	67	100	83	н/а	н/а	100	50
Пошколе	100	52	100	55	100	57,8	100	61	100	55,4

Среднее качество знаний за отчетный год составляет 56,24%.

**Качество знаний учащихся
по классам и уровням обучения на конец учебного года (за три года)**

Таблица 9

Учебный год	Успеваемость				Качество знаний			
	2-4 классы %	5-9 классы %	10-11 классы %	По школе %	2-4 классы %	5-9 классы %	10-11 классы %	По школе %
2018- 2019	100	100	100	100	50	51	67	51,25
2019- 2020	100	100	100	100	57,6	50	83	56
2020- 2021	100	100	100	100	60	52	83	57,8
2 четверть 2021-2022	100	100	100	100	62,9	48,6	50	55,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального

общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 12,9%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость», то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2,4%.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» снизились на 17%.

Данные, приведенные в таблице 10, показывают, в среднем качество знаний по школе составляет 55%.

На основании данных можно сделать вывод:

- 1) на уровне начального общего образования наблюдается рост качества знаний;
- 2) качество знаний на уровне основного общего образования понизилось на 3,4%;
- 3) на уровне среднего общего образования отмечается снижение качества знаний в последний год;
- 4) в целом по школе за три года в среднем качество знаний составляет 55%.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11 класса, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

Таблица 10

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	16	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	16	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6

ГИА в 9 классе

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Голубинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году из 16 обучающихся прошли итоговую аттестацию 14 человек в основной период и 1 - в осенний период. 16 девятиклассников получили аттестаты об основном общем образовании, из них с отличием – 1 человек. 15 человек сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ, 1 человек (ребенок-инвалид) - в форме ГВЭ (русский язык). Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 20,5% по русскому языку и на 33,7% по математике.

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Таблица 11

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	66,7	4,7	100	83	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	33	3,3	100	62,5	3,9

Средний балл по математике за последние три года практически не изменился, по русскому языку снизился на 1,4.

Также обучающиеся 9 класса писали внутренние контрольные работы по выбранным предметам.

Результаты контрольных работ в 9 классе

Таблица 12

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Иностранный язык (английский)	1	100	5	100
Биология	2	0	3	100
География	12	8	3	75

Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учащихся.

Выводы:

1. Низкие результаты ГИА-9 связаны с недостаточной мотивацией обучающихся к учебной деятельности.
2. Выпускники показали низкие результаты по русскому языку при проведении различных видов анализа слов (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.
3. На недостаточном уровне сформированы умения применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях. Выпускники не владеют материалом на повышенном и высоком уровнях.

Один обучающийся 9 класса с ОВЗ завершил обучение на уровне основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Было выдано свидетельство об окончании обучения.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 15.04.2021 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 6 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 17% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Математику профильного уровня в 2021 году сдавали 5 человек, что составило 83% от обучающихся 11 класса.

В 2020/21 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 1, историю – 1, биологию – 1, географию – 1.

Результаты ЕГЭ в 2021 году

Таблица 13

Предмет	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наивысший балл	Успеваемость
Русский язык	6	65,5	88	100%
Математика	5	36,8	74	80%
Обществознание	5	49,6	68	60%
Биология	1	18	18	0%
Физика	1	59	59	100%
География	1	50	50	100%
История	1	36	36	100%

Набрали ниже минимального количества баллов по математике профильного уровня один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (100% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – один обучающийся (20% от числа сдававших экзамен).

Высокие баллы (от 81 до 100) набрали два человека по русскому языку – 84 и 88.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 17 процентов от общей численности выпускников 2021 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку, географии, истории, физике.
2. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме английского языка.
3. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (6,25%).
4. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (17%).

Результаты регионального мониторинга

В марте 2021 года были проведены региональные диагностические работы для обучающихся 3, 4 классов литературному чтению и 5 класса по литературе с целью оценки метапредметных результатов и уровня функциональной грамотности.

Результаты РДР

Таблица 14

Предмет	Количество участников	Качество знаний, %	Успеваемость %	Низкий уровень (кол-во учащихся)	Средний уровень (кол-во учащихся)	Высокий уровень (кол-во учащихся)			
3 класс	8	100	100	0	2	6	25	75	
4 класс	10	100	100	0	0	11	0	100	
5 класс	8	100	100	0	3	5	37,5	62,5	

Средний уровень по Новооскольскому городскому округу по литературному чтению 3 класс – **27,86%**; по школе – **25%**, что на 2,86% ниже муниципального.

Высокий уровень по Новооскольскому городскому округу – по литературному чтению 3 класс - **72,14%**; по школе – **75%**, что на 2,86% выше муниципального.

Высокий уровень по Новооскольскому городскому округу по литературному чтению 4 класс – **87,08%**; по школе – **100%**, что на 12,92% выше муниципального показателя.

Средний уровень по Новооскольскому городскому округу по литературе 5 класс – **55,28%**; по школе – **37,5%**, что на 17,78% ниже муниципального.

Высокий уровень по Новооскольскому городскому округу по литературе 5 класс – **44,72%**; по школе – **62,5%**, что на 17,78% выше муниципального.

С работой справились 26 учащихся, что составило 100%. Преодолели порог «лучших» результатов 22 человека (84,6%).

Результаты муниципального мониторинга

В декабре месяце 2021 года были проведены муниципальные диагностические работы по русскому языку (4, 6, 8 классы) по окружающему миру (4 класс), по истории (5, 7 классы), по обществознанию (6,8 классы), математике (7 класс), географии (7 класс), биологии (6, 8 классы).

Результаты муниципальных проверочных работ

Таблица 15

Предмет	Класс	КЗ, %	Успеваемость, %	Средняя оценка
Русский язык	4	50	100	3,5
Окружающий мир	4	100	100	4
История	5	39,6	100	3,4
Русский язык	6	50	100	3,6
Обществознание	6	50	100	3,6
Биология	6	37,5	100	3,5
Математика	7	60	100	3,8

История	7	80	100	4
География	7	60	100	3,8
Русский язык	8	71,4	100	3,7
Обществознание	8	75	100	4
Физика	8	72,4	100	3,9
Биология	8	61	100	4

С работами справились 100% учащихся. Наилучшие результаты (качество знаний свыше 70%) показали учащиеся 4 класса по окружающему миру (100%), 7 класса по истории (80%), 8 класса по русскому языку (71,4%), обществознанию (75%), физике (72,4%). Качество знаний 50% и ниже в 4 классе по русскому языку, 5 классе по истории, в 6 классе по русскому языку, обществознанию и биологии. Самый низкий результат показали учащиеся 5 и 6 классов.

Оценки за работу соответствуют оценкам за 1 четверть.

Внутренний мониторинг качества образования

Уровень предметных результатов 2-4классы (декабрь 2021 года)

Таблица 16

Предмет	Класс	Успеваемость,%	Качество знаний%	Учитель
Изобразительное искусство	2	100	100	Ковалева Л.А.
Литературное чтение	2	100	92	Ковалева Л.А.
Литературное чтение на родном языке	2	100	100	Ковалева Л.А.
Музыка	2	100	100	Ковалева Л.А.
Английский язык	2	100	83	Васина М.Ю.
Русский язык	2	100	75	Ковалева Л.А.
Родной язык (русский)	2	100	100	Ковалева Л.А.
Физическая культура	2	100	100	Ковалева Л.А.
Окружающий мир	2	100	100	Ковалева Л.А.
Технология	2	100	100	Ковалева Л.А.
Математика	2	100	83	Ковалева Л.А.
Технология	3	100	100	Семкович Е.А.
Физическая культура	3	100	100	Семкович Е.А.
Русский язык	3	100	53,8	Семкович Е.А.
Родной язык (русский)	3	100	61,5	Семкович Е.А.
Литературное чтение	3	100	59	Семкович Е.А.
Литературное чтение на родном языке (русском)	3	100	76,9	Семкович Е.А.
Окружающий мир	3	100	76,9	Семкович Е.А.
Математика	3	100	53,8	Семкович Е.А.
Изобразительное искусство	3	100	100	Семкович Е.А.
Английский язык	3	100	61,5	Васина М.Ю.

Музыка	3	100	100	Семкович Е.А.
Русский язык	4	100	70	Ведерникова А.В.
Родной язык (русский)	4	100	80	Ведерникова А.В.
Литературное чтение	4	100	80	Ведерникова А.В.
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	100	100	Ведерникова А.В.
Математика	4	100	90	Ведерникова А.В.
Окружающий мир	4	100	90	Ведерникова А.В.
Английский язык	4	100	80	Васина М.Ю.
Изобразительное искусство	4	100	100	Ведерникова А.В.
Музыка	4	100	100	Ведерникова А.В.
Физическая культура	4	100	100	Ведерникова А.В.
Технология	4	100	100	Ведерникова А.В.

Высокий уровень предметных результатов (качество знаний 80%-100%) показали учащиеся 2 и 4 классов; 3 класса – по технологии, музыке, изобразительному искусству, физической культуре.

Уровень предметных результатов 5-10 классы (декабрь 2021 года)

Таблица 17

Предмет	Класс (качество знаний при 100% успеваемости)					
	5	6	7	8	9	10
Русский язык	37,5	50	60	71	57	50
Родной язык (русский)	100	62,5	80	85,7	71	50
Литература	100	62,5	80	85,7	85,7	50
Родная литература (русская)	100	62,5	100	85,7	85,7	-
Иностранный язык (английский)	50	62,5	100	85,7	57	50
Второй иностранный язык (немецкий)	62,5	50	60	71	42,86	-
Математика	62,5	50	60	71	28,57	50
Информатика	-	-	60	85,7	57	75
История России. Всеобщая история	37,5	75	80	100	57	50
Обществознание	-	50	100	85,7	71	50
География	100	75	60	71	42,86	-
ОДНКНР	100	-	-	-	-	-
Физика	-	-	80	71	71	-
Биология	50	50	60	71	42,86	100
Химия	-	-	-	71	42,86	-
Музыка	37,5	62,5	80	-	-	-
Изобразительное искусство	100	100	100	100	-	-
Технология	100	100	100	100	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	100	100	75

Астрономия	-	-	-	-	-	50
Право	-	-	-	-	-	67

Низкий уровень предметных результатов (качество знаний ниже 50%) показали учащиеся 5 класса (русский язык, история, музыка), 9 класса (немецкий язык, география, биология, химия).

Средний уровень предметных результатов (70%-80%) показали учащиеся 10 класса.

Средний и высокий уровень предметных результатов (качество знаний 70%-100%) показали учащиеся 8 класса по всем предметам учебного плана.

Сведения о результатах Всероссийских проверочных работ в 2021 году

Всероссийские проверочные работы в 4-8, 11 классах проведены весной 2021 года. ВПР в 11 классе в марте 2021 года проводились в режиме апробации.

Результаты ВПР

Таблица 18

Класс	Предмет	Качество знаний, %	Средний балл	Средняя оценка
4	Русский язык	55	25,6	3,7
4	Математика	82	12	3,7
4	Окружающий мир	91	21,8	4,2
5	Русский язык	50	29,5	3,6
5	Математика	50	11	3,75
5	Биология	57	19	3,9
5	История	57	8,85	4
6	Русский язык	60	35,8	3,8
6	Математика	60	10,2	3,8
6	География	100	31	5
6	История	60	11,2	3,8
7	Русский язык	100	43	5
7	Математика	80	12,8	4
7	Обществознание	60	14,6	3,6
7	История	75	14,75	4
7	География	100	27,4	4
7	Биология	80	22,6	4
7	Английский язык	60	16	3,7
7	Физика	100	10,4	4,8
8	Русский язык	67	37	3,8
8	Математика	40	14,6	3,6
8	Биология	50	21,7	3,5
8	География	67	25	3,8
11	Физика	80	18	3,8
11	Английский язык	100	25	4,5
11	Биология	100	26	4,5
11	Химия	83	22	4
11	География	100	16,8	4,4

11	История	100	16,2	4,4
----	---------	-----	------	-----

В целом показатели уровня качества знаний (участники, получившие «4» и «5») выше областных и муниципальных показателей по математике (4, 6, 7 классы), окружающему миру в 4 классе, по биологии (7, 11 классы), русскому языку (6, 7, 8 классы), истории (7, 11 классы), обществознанию (7 класс), географии (6, 7, 8, 11 классы), английскому языку (7, 11 классы), физике (7, 11 классы), химии (11 класс). Ниже областных и муниципальных показателей по математике 5 и 8 классы, биологии 5 и 8 классы, русскому языку 4 и 5 классы, истории 5 и 6 классы.

Результаты ВПР соответствуют четвертным и полугодовым оценкам по предмету.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Осенью 2021 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Приняло участие в школьном этапе 28 человек (57%).

Олимпиады по физике, химии, биологии, информатике, астрономии проходили на платформе «Сириус».

Победители и призеры:

на школьном уровне: биология 10 класс – 1 чел., физическая культура – 5 чел.;

на муниципальном уровне: физическая культура – 1 победитель, 3 призера.

За последние годы снижается активность и результативность участия в школьном этапе, наряду со школьным этапом олимпиад проходят спортивные соревнования, в которых участвуют дети, заявившиеся для участия в олимпиаде. Это приводит к снижению показателя по участию в олимпиаде.

2.4. Востребованность выпускников

Таблица 19

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ссуз	Все го	Поступили в вузы	Поступили в ссуз	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	6	0	0	6	0	0	0	0	0
2021	16	3	1	12	6	3	3	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе.

2.5. Результаты воспитания обучающихся и их достижения

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП, ООО и СОО по

следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- трудовое воспитание;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

С 1 сентября 2021 года Школа реализует рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- Вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, туристические слеты».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

1) коллективные школьные дела:

Месяц	КШД
Сентябрь	Праздник Первого звонка, посвящение первоклассников в ученики «Здравствуй, школа!»; Общешкольная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, памяти погибших в ходе теракта в городе Беслане»; Акция «Внимание, дети!»
Октябрь	День Здоровья День учителя День пожилого человека (акция милосердия «Доброе сердце» - волонтерские рейды к пожилым людям) Осенние праздники. Дни безопасности ПДД
Ноябрь	День матери. Всемирный День отказа от курения. Выпуск буклетов, листовок. День народного единства. Дни безопасности ПДД.
Декабрь	Всемирный день борьбы со СПИДом День конституции. День прав человека День Героев Отечества День солидарности. Новогодние представления. Новогодняя мастерская Деда Мороза
Январь	Освобождение Новооскольского района и г. Новый Оскол от немецко-фашистских захватчиков. Месячник оборонно-массовой работы.

Февраль	Месячник оборонно-массовой работы. День защитника Отечества. День дарения книг. Дни безопасности ПДД.
Март	8 марта – Международный женский день. День Земли.
Апрель	День здоровья. День космонавтики. Экологический марафон. Дни безопасности ПДД.
Май	День Победы. Акции: «Бессмертный полк», «Цветок памяти», «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов ВОВ, тружеников тыла, учителей-ветеранов), День семьи. Последний звонок. Дни безопасности ПДД.
Июнь	День защиты детей. Праздник открытия пришкольного лагеря. Дни безопасности ПДД. Выпускной вечер для выпускников.

2) Акции: «Ёлочка, живи», «Птичья столовая», «Красный крест глазами детей», «Ветеран живёт рядом», «К нам идёт волонтер», акция, посвященная Дню Матери, «Сдай макулатуру - спаси дерево», «Память жива», «Ярмарка профессий», «Белая ромашка», Всероссийская акция, посвящённой Международному женскому дню, в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий, мероприятия, посвящённые празднованию Дня Победы:

Акция «Бессмертный полк», «Мирные окна», «Сад памяти», "Георгиевская ленточка", "Диктант Победы";

3) Тематические уроки:

- Уроки правовых знаний «Закон для нас», «Мои права и обязанности»;

- Онлайн-уроки по финансовой грамотности;

- Уроки мужества: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Каждый может стать Героем»;

- Уроки безопасности с привлечением сотрудников территориальных органов внутренних дел, управления МЧС России по Белгородской области с командиром отделения 4 караула 28 пожарно-спасательной части г.Новый Оскол Мощенко А.В., Уроки безопасности в сети интернет «Безопасный интернет», Всероссийский открытый урок "ОБЖ", приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ;

- Урок знаний, посвящённый году Науки и технологии. Встреча с инженером-технологом ООО "Осколсельмаш" Семкович А.В.

- Уроки «Планета толерантности».

4) Тематические экскурсионные поездки в музей – заповедник Прохоровское поле, музей Первой конной Армии с. Великомихайловка, в краеведческий музей г. Новый Оскол, в Дом гуся с. Богородское, однодневный туристский поход на прибрежную территорию реки Оскол учащихся кадетского класса в рамках Всероссийского проекта «Здоровье с РДШ», в музей «Битва за оружие Великой

победы» п.г.т. Прохоровка, в с. Яблоново город-крепость «Яблонов».

5)Заседания Совета обучающихся, планирование работы, детских объединений ЮНАРМИЯ, РДШ, участие волонтеров в акции, приуроченной к месячнику пожилого человека, организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя», "Дню матери".

Степень участия обучающихся МБОУ «Голубинская СОШ» в творческих конкурсах на муниципальном уровне в 2020-2021 учебном году

Таблица 20

№ п/п	Название конкурса	Номинация	Участник	Результат	Руководитель
1.	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	«Учитель, перед именем твоим...»	Иванов А. Перков А	Победитель	Васина М.Ю. Юрченко В.В.
2	Выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Осенняя рапсодия	Фатьянова М.	Призер	Моисеенко Л.В.
3.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Общешкольный зачет среди сельских школ	Коллектив МБОУ «Голубинская СОШ»	Победитель	Рук. Кривомазова Л.Н.
4.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Путешествие в волшебную зимнюю сказку	Мощенко А.	Призер	Ковалева Л.А.
5.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Защитим хвойники от вырубки	Путинцева Е.	Победитель	Путинцева О.Н.
6.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Сказочное Рождество	Шварц М. Фатьянова М.	Призеры	Семкович Е.А. Моисеенко Л.В.
7.	Выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Авторская работа педагога	Судакова Ю.Н.	Призер	Судакова Ю.Н.

8.	Благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Фотография (11-14 лет)	Бондаренко М.	Победитель	Васина М.Ю.
9.	Муниципальный этап международного детско-юношеского конкурса им. И. Шмелева «Лето Господне»	Литературная работа	Ведерникова Я.	Призер	Васина М.Ю.
10.	Муниципальный этап природоохранной акции «Сохраним леса от пожаров!»	Конкурс плакатов	Путинцева Е.	Призер	Семкович Е.А.
11.	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Лучшее творческое выступление команды	Команда МБОУ «Голубинская СОШ»	Призер	Семкович Е.А.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

1. Тематические классные часы: «Азбука личной безопасности», «День толерантности», «Жизнь в мире информации», «Сохрани себе здоровье (всемирный день борьбы со СПИДом)», День воинской славы России – День снятия блокады города Ленинграда, «День космонавтики», «Выбери свою профессию»;
2. Тематические беседы: беседа по ППБ «Правила безопасного обращения с огнем», беседа о правилах поведения на водоемах, беседа с элементами дискуссии «Профилактика правонарушений», беседа «Чем опасна компьютерная зависимость. Её влияние на психическое и физическое здоровье человека», профилактическая беседа о вреде табакокурения и алкоголя.
3. Творческие конкурсы: конкурсы рисунков «Подвигу жить в веках», «Кем быть?», «Портрет любимой мамы», «Новогодняя сказка», «Правила поведения на железной дороге», «Здравствуй, осень золотая!», конкурс военно-патриотической песни «Кто сказал, что нужно бросить песню на войне...»
4. Выставки ДПТ: «Рождественские сувениры», «Живи ёлка», «Светлое Христово воскресенье»; выставка-конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», Выставка–конкурс ДПТ «Цветы как признание...».
5. Спортивные мероприятия: дни здоровья, спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики», спортивный праздник «Золотая осень».
6. Индивидуальные беседы с учащимися: «Отношения с одноклассниками. Правила

поведение в школе», «Культура поведения в общественных местах», «Школьная форма», «Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки»;

7. Экологические субботники «Чистая школа», «Зелёная весна 2021г.», высадка в открытый грунт саженцев с закрытой корневой системой в рамках реализации муниципального проекта «Питомники по выращиванию саженцев с закрытой корневой системой для реализации программ по ландшафтному озеленению».

8. Индивидуальные беседы с родителями: регулярные плановые и внеплановые рейды администрацией школы в неблагополучные семьи, работа с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении (классные руководители: Ведерникова А.В., Семкович Е.А., Юрченко В.В., Моисеенко Л.В.).

9. Родительские собрания проводились по итогам окончания каждой четверти: «Организация учебно-воспитательного процесса в 2020-2021 учебном году», «Посещение учащимися кружков, секций, консультаций по предметам», «Занятость обучающихся в каникулярное время», «Обучение детей во время болезни», «Организация горячего питания», проводились инструктажи по профилактике ДТТ, антитеррористической и пожарной безопасности, безопасности на водных объектах.

Явка родителей на родительские собрания по сравнению с прошлым годом увеличилась на 5 % и в среднем составляет 68 %.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов классных руководителей за прошедший год показал, что по форме и содержанию они соответствуют программе воспитания школы. Многие ведут папки-приложения, где накапливается отчётная документация, разработки мероприятий, протоколы родительских собраний, результаты диагностики и т.д.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. Большую возможность для развития и нравственного становления личности ученика представляет классный час. В прошедшем году большинство классных руководителей проводили классные часы регулярно в соответствии со своими планами работы. Многие классные часы были посвящены рабочим моментам, подготовке к традиционным и праздничным мероприятиям, классной документации. Стали более разнообразны формы проведения классного

часа. Регулярно в своей работе классные руководители используют интерактивные технологии, компьютерные презентации.

Серьезное внимание уделялось предупреждению дорожно-транспортного травматизма учащихся. Выполнена 10 часовая программа по ПДД, проводились индивидуальные беседы с детьми, имеющими велосипеды, скутеры, с их родителями по поводу передачи средств управления несовершеннолетним детям. Ежегодно школа принимает участие в районном конкурсе «Безопасное колесо». Проводились встречи с сотрудниками ГИБДД, участковым инспектором.

Проблемы и выводы

Показателем эффективности воспитательного процесса является сформированность общешкольного коллектива, удовлетворенность учащихся, педагогов, родителей жизнедеятельностью в школе.

В процессе коллективного обсуждения, выявлены недостатки и проблемы в воспитательной работе школы:

- Отстраненное отношение ряда педагогов и родителей к жизнедеятельности школы;
 - Недостаточное включение учащихся в разнообразные виды социальной деятельности;
 - Необходимость качественных изменений в организации самоуправления в школе;
 - Недостаточное использование новых педагогических технологий в деятельности отдельных учителей и классных руководителей;
 - Загруженность учителей;
 - Загруженность учащихся уроками и неаудиторными занятиями.
- Все эти проблемы, безусловно, заслуживают обсуждения.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, физкультурно-оздоровительного направления проводились в традиционном очном формате.

Посещая спортивную секцию «Волейбол», творческие объединения «Подвижные игры», «Художественное слово», «Мир природы», «Друзья птиц» и «Зелёный росток» во внеурочное время, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях.

Анализ охвата дополнительным образованием показывает, что практически все дети заняты во второй половине дня. Достигнут 100% охват занятости

На протяжении ряда лет на базе МБОУ «Голубинская СОШ» работает филиал Новооскольской детской музыкальной школы им. Платонова Н.И. 20 обучающихся, а это составляет 18,3% от общей численности учеников школы, посещают занятия по классу фортепиано, обучению пению.

Педагоги школы стремятся создать целостное образовательное пространство, в котором базовое (общее) и дополнительное образование детей выступают как равноправные. Взаимодополняющие друг друга компоненты.

Этим коллектив школы руководствуется при создании кружков различной

направленности, конечно опираясь на интересы и потребности детей. Классные руководители держат тесную связь с руководителями кружков, контролируют их посещение учащимися. В новом учебном году в условиях ФГОС при организации внеурочной деятельности в 1-11 классах, при комплектовании кружков необходимо учесть проблемы и результаты работы педагогов дополнительного образования в предыдущем году. Удерживать 100% уровень посещаемости учащимися кружков и объединений дополнительного образования, использовать разнообразные формы проведения занятий для повышения интереса к ним со стороны учащихся. Увеличить роль классных руководителей в процессе организации досуга учащихся и контроля за их занятостью внеурочной деятельностью, обеспечить 100% занятость учащихся после уроков.

2.6. Кадровое обеспечение учебного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 21

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (в %)		15	100
Всего педагогических работников:			
Из них:			
-детский сад		3	20
-начальная школа		4	27
-основная школа		11	73
- старшая школа		8	53
Вакансии		1	6
Образовательный ценз педагогических работников	-с высшим образованием	12	80
	-с незак. высшим образованием	0	0
	-со средним специальным образованием	3	20
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	-всего	15	
	-высшую	1	7
	- первую	7	47
Состав педагогического	- учитель	11	73

коллектива	-преподаватель-организатор ОБЖ	-	-
	- воспитатель	3	20
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	33
	5-10лет	0	0
	свыше 30 лет	5	38
Молодые специалисты		2	13
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		0	0
Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации в учебном году		12	80

В общеобразовательном учреждении имеется необходимый кадровый потенциал, для реализации общеобразовательных программ, развития воспитательной системы, но при этом следует отметить старение коллектива.

Активно ведется работа по совершенствованию педагогического мастерства через прохождение курсов повышения квалификации. Курсовую подготовку в 2021 учебном году прошли 12 педагогов (80 % от общей численности педагогического коллектива) в очной и заочной форме в ОГАОУ ДПО «БелИРО» и других образовательных учреждениях ДПО.

Не имеют высшего образования и не охвачены заочным обучением 4 педагога: 1учитель начальных классов (Ведерникова А.В.), 2 воспитателя детского сада (Абдуллаева Х.К., Ибрагимов Н.Н.).

По итогам 2021 года не имеют квалификационных категорий 6 педагогов (3-воспитатели д/с, 3 учителя (Кладов С.Д., Путинцева О.Н., Судакова Ю.Н.).

Результаты работы по изучению, обобщению и распространению АПО

Таблица 22

Год	Количество внесенных АПО		
	Школьный банк	Районный банк	Областной банк
2018	3 (Бакарас Н.Г., Васина М.Ю., Моисеенко Л.В.)	-	-
2019	0	0	0
2020	5 (Лепешкина А.С., Юрченко В.В., Арефьев С.В., Ковалева Л.А., Здорожная Н.В.)	0	0
2021	0	0	0

За последний год снизился показатель по обобщению опыта педагогических работников на школьном уровне. Необходимо в будущем году более тщательно планировать работу по обобщению и распространению опыта педагогов на муниципальном и областном уровнях. А также обобщение опыта классных

руководителей.

Педагоги школы принимали активное участие в работе предметных комиссий и жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Это Ковалева Л.А., Задорожная Н.В., Юрченко В.В., Васина М.Ю., Бакарас Н.Г., Путинцева О.Н.

2.7. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

МБОУ «Голубинская СОШ» расположена в типовом здании на 306 мест. Год постройки-1992. На сегодняшний день функционируют 14 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, имеются компьютерный класс, библиотека, музей, спортивный зал, актовый зал, кабинет ОБЖ, столовая на 100 посадочных мест.

Материально-технические условия школы по показателю «обеспеченность компьютерной техникой и АРМ учителя» достаточно высоки.

Имеются компьютер и принтер в детском саду, библиотеке.

Кабинет информатики имеет в локальной сети 10 компьютеров, сканер, принтер, 3D-принтер, проектор, экран.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности «Информатика» в 1-4 классах было получено 10 планшетов и 11 ноутбуков, тележка для хранения и зарядки планшетов и тележка для хранения и зарядки ноутбуков.

Обеспечение компьютерами, проекторами, видео-и аудиотехническими устройствами

Таблица 23

Количество компьютеров (всего)	41
Количество планшетов	11
Количество ПК, используемые в учебном процессе	39
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	37
Количество компьютерных классов/количество компьютеров	1/10

Подключение к сети Интернет

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	один

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Для проведения экспериментов имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно - научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения.

Библиотека с читальным залом оборудованы столами для читателей, письменным столом – конторкой для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг

и периодической печати. Из технических средств библиотека оснащена компьютером, принтером, имеется выход в «Интернет».

Книжный фонд библиотеки составляет 9097 экз. В том числе фонд учебной литературы -1847экз., медиа-носители–53экз.(в том числе электронные приложения к учебникам для 1-5классов). Ежегодно проводится подписка на периодические издания, которые поступают в фонд библиотеки.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности образовательной организации

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	85 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации; в общей численности учащихся	41 человек/ 55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	36,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38 человек/ 45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	29 человека/ 34%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60%
1.29.1	Высшая	1 человек/ 7%
1.29.2	Первая	9 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	85 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16 кв.м

2.1. Анализ показателей деятельности дошкольной группы

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, Осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	40	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	40	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базедошкольнойобразовательнойорганизации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3лет	человек	4	10%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3до 8лет	человек	36	90%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	40	100%
1.4.1	В режиме полного дня (8- 12часов)	человек/%	40	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающихуслуги	человек/%	0	
1.5.1	По коррекции недостатков вфизическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,9	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/3	33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/3	33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/3	67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/3	67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/3	0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/3	0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/3	0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1	33%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1	33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	3	100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/3	66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	3/40	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	3,4кв.м.	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	103,7 кв.м.	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	совмещение
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	ние
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР, ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся школы.